

Nome: _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPOÁ-SC
Concurso Público – 042/2025**011 – PROFESSOR DISCIPLINA GEOGRAFIA –
ANOS FINAIS – PROVA 02****PROVA ESCRITA OBJETIVA**
CADERNO DE QUESTÕES

**Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura
deste caderno de questões.**

1. **Confira o CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções identificadas com as letras A, B, C, D, E. Assinale apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse, nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4h**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Os candidatos, após entrarem na sala da prova, somente poderão retirar-se após decorrida uma hora do tempo de duração previsto.
9. O candidato também será excluído do certame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala de prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do tempo estabelecido, e/ou CARTÃO-RESPOSTA.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.



GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

011 – PROFESSOR DISCIPLINA GEOGRAFIA – ANOS FINAIS –
PROVA 02**CONHECIMENTOS GERAIS****TEXTO****O COMBATE A INCÊNDIOS
FLORESTAIS FRENTE À MUDANÇA
CLIMÁTICA**

As chamas devastam as florestas há milhões de anos, mas os incêndios florestais que assolam a Califórnia e, no último ano, o Brasil e vários outros países do mundo, são sem precedentes, queimando por mais tempo e a temperaturas mais altas, em parte devido às mudanças climáticas.

A menor incidência de chuvas e as secas mais prolongadas deixam as florestas tão ressecadas que a simples queda de um raio pode gerar um pequeno foco, que rapidamente se transforma em um inferno antes que equipes de combate ao fogo consigam conter os danos.

No ano passado, o Brasil, por exemplo, enfrentou a maior seca da história, segundo o Centro Nacional de Monitoramento de Desastres Naturais (Cemaden). O número recorde de focos de incêndio fez também com que a fumaça, oriunda principalmente do fogo na Amazônia, encobrisse o céu em todo o país e se espalhasse por outras regiões. E o Brasil concentra atualmente 76% dos incêndios em toda a América do Sul, com mais de 5 mil focos em todo o país.

Em agosto de 2024, grandes incêndios consumiram florestas no oeste do Canadá e dos Estados Unidos, forçando a retirada de dezenas de milhares de habitantes. Os primeiros dias de 2025 foram marcados por chamas violentas ao redor de Los Angeles.

No Canadá, um incêndio que se deslocou rapidamente devastou Jasper e o parque nacional ao redor, na província de Alberta, destruindo pelo menos um terço dos edifícios da cidade. O parque é parte de uma área declarada Patrimônio Mundial pela Unesco, e conhecido por suas Rocky Mountains.

“Qualquer bombeiro vai lhe dizer que há pouco ou nada a fazer quando uma parede de fogo como essa está vindo na sua direção”, afirma Mike Ellis, secretário de Segurança Pública de Alberta. “Ninguém antecipou que o incêndio viria tão rápido, tão grande assim.”

Fogo alimentado pela mudança climática já devastou o Canadá em 2023, consumindo cerca de

18,4 milhões de hectares de vegetação e lançando gigantescas nuvens de fumaça sobre partes dos EUA. Em meados do mesmo ano, grandes incêndios irromperam igualmente na Itália, Grécia e Espanha.

Do outro lado do mundo, os megaincêndios na Austrália em 2019 e 2020 devastaram quase 24 milhões de hectares, queimando também florestas que anteriormente eram capazes de resistir ao fogo.

Enquanto o planeta continuar a aquecer com a queima de combustíveis fósseis, a tendência é que a ocorrência desses incêndios se agrave, colocando em risco vidas humanas e de animais selvagens.

“Não estamos no caminho certo para a redução de riscos”, afirmava, em agosto de 2022, Hamish Clarke, pesquisador da escola de ecossistemas e ciências florestais da Universidade de Melbourne, na Austrália. “Precisamos urgentemente mudar de rumo e reduzir de maneira séria as emissões de gases causadores do efeito estufa.”

Clarke é coautor de um artigo sobre o risco de queimadas na Austrália, segundo o qual “as mudanças climáticas excedem a capacidade de adaptação de nossos sistemas ecológico e social”. No texto, os autores afirmam que o gerenciamento de incêndios florestais chegou a uma “encruzilhada”.

Relacionamos abaixo três áreas fundamentais nas quais o gerenciamento de incêndios tenta se adaptar à nova realidade climática.

A queima controlada ou “prescrita” da vegetação de florestas, realizada com maior frequência nos meses mais frios do ano, ajuda a diminuir os danos dos incêndios florestais no verão ao reduzir a quantidade disponível de lenha e gravetos capazes de dar impulso ao fogo.

Em nações propensas a incêndios como Estados Unidos, Canadá, Austrália, França, Portugal, Espanha e África do Sul, essa estratégia de gerenciamento do fogo vem sendo testada e utilizada há décadas.

Também chamada de redução de danos, a técnica é “bastante eficiente em diminuir a intensidade e a gravidade dos incêndios”, afirma Víctor Resco de Dios, professor de engenharia florestal da Universidade de Lleida, na Espanha. Mas, para que possa ser um antídoto eficaz, a queima controlada sob temperaturas amenas deve ser feita em uma “escala espacial bastante grande”, afirma o engenheiro florestal.

Na Europa, onde especialmente os países da região do Mar Mediterrâneo, como a Grécia, sofrem incêndios florestais bastante graves durante o verão na região, Resco de Dios sugere que uma redução substancial dos riscos exigiria uma queima controlada em uma área de 1,5 milhão de hectares.

Contudo, um problema atual da queima controlada é o aumento dos riscos em razão dos efeitos gerados pelas mudanças climáticas.

Após uma operação de queima controlada do Novo México, em maio de 2022, ter se transformado num dos piores incêndios florestais da história do estado americano, o Serviço Florestal dos EUA anunciou a suspensão dessas operações nas florestas nacionais em todo o país, mesmo que aquele tenha sido um caso raro.

Durante milhares de anos, antes das invasões europeias, os povos originários dos EUA e da Austrália utilizavam uma forma de queimada controlada para reduzir a vegetação inflamável.

Eles praticavam uma “queima de baixa intensidade” nos meses mais frios para reduzir a ameaça de incêndios que criava um terreno com um tipo de cobertura de grama amadeirada, semelhante a um parque, que também preservava a biodiversidade. Isso foi descrito pelos autores de um artigo de 2022, que também destacaram o “risco catastrófico gerado pelo gerenciamento não indígena de controle de queimadas”, no qual o fogo é suprimido em vez de ser gerenciado.

A negação das técnicas indígenas significa que “as florestas australianas possuem mais material inflamável do que antes da invasão britânica”, disseram os pesquisadores. Desde que retomaram a posse de suas terras nativas nos anos 1990, os povos aborígenes vêm praticando com sucesso o gerenciamento de incêndios na região de Kimberly, no norte da Austrália, durante a estação de tempo frio e seco. [...]

Disponível em: <<https://www.dw.com/pt-br/como-combater-incendios-florestais-num-cenario-de-mudancas-climaticas/a-68180190>>. Adaptado. Acesso em: 20 de setembro de 2025.

Questão 01

No trecho “o gerenciamento de incêndios florestais chegou a uma encruzilhada”, o termo destacado é usado em sentido figurado. Assinale a alternativa cujo sinônimo se ajusta CORRETAMENTE ao uso metafórico do texto.

- a) Impasse.
- b) Bifurcação.
- c) Fronteira.
- d) Transição.
- e) Enigma.

Questão 02

Assinale a alternativa que destaca CORRETAMENTE uma preposição accidental.

- a) Os incêndios florestais que assolam a Califórnia e, no último ano, o Brasil e vários outros países do mundo, são sem precedentes.
- b) Após uma operação de queima controlada.
- c) Não estamos no caminho certo para a redução de riscos.
- d) Os povos aborígenes vêm praticando com sucesso.
- e) O Brasil, por exemplo, enfrentou a maior seca da história, segundo o Centro Nacional de Monitoramento de Desastres Naturais (Cemaden).

Questão 03

Em “O número recorde de focos de incêndio fez também com que a fumaça, oriunda principalmente do fogo na Amazônia, encobrisse o céu”, o termo destacado se classifica como:

- a) Advérbio de causa.
- b) Adjetivo.
- c) Substantivo.
- d) Verbo.
- e) Conjunção coordenada.

Questão 04

Assinale a alternativa que classifica CORRETAMENTE o termo oracional destacado em: “Os primeiros dias de 2025 foram marcados por chamas violentas”.

- a) Objeto direto.
- b) Objeto indireto.
- c) Agente da passiva.
- d) Adjunto adverbial.
- e) Predicativo do sujeito.

Questão 05

Em “Qualquer bombeiro vai lhe dizer que há pouco ou nada a fazer quando uma parede de fogo como essa está vindo na sua direção”, os termos destacados devem ser classificados como:

- a) Pronome pessoal, pronome demonstrativo, pronome possessivo.
- b) Pronome pessoal, pronome indefinido, pronome possessivo.
- c) Pronome de tratamento, pronome demonstrativo, pronome pessoal.
- d) Pronome de tratamento, pronome indefinido, pronome pessoal.

- e) Pronome reflexivo, pronome possessivo, pronome reflexivo.

Questão 06

Assinale a alternativa que classifica, respectivamente, os termos destacados no trecho “para reduzir a ameaça de incêndios que criava um terreno com um tipo de cobertura de grama amadeirada, semelhante a um parque”.

- a) Adjunto adnominal, complemento nominal.
- b) Complemento nominal, complemento nominal.
- c) Adjunto adnominal, objeto indireto.
- d) Complemento nominal, objeto indireto.
- e) Adjunto adverbial, adjunto adverbial.

Questão 07

Em “o Serviço Florestal dos EUA anunciou a suspensão dessas operações nas florestas nacionais em todo o país, mesmo que aquele tenha sido um caso raro”, a locução conjuntiva introduz a noção de:

- a) Modo.
- b) Condição.
- c) Consequência.
- d) Concessão.
- e) Finalidade.

Questão 08

No trecho “Em meados do mesmo ano, grandes incêndios irromperam igualmente na Itália, Grécia e Espanha.”, o verbo destacado pode ser substituído, sem prejuízo de significado, por:

- a) Carbonizaram.
- b) Retroagiram.
- c) Aumentaram.
- d) Deflagraram.
- e) Corromperam.

Questão 09

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o antecedente do pronome destacado em “Eles praticavam uma ‘queima de baixa intensidade’ nos meses mais frios para reduzir a ameaça de incêndios que criava um terreno com um tipo de cobertura de grama amadeirada”.

- a) Queima de baixa intensidade.
- b) Um terreno.
- c) Incêndios.
- d) De incêndios.
- e) A ameaça de incêndios.

Questão 10

No trecho “Na Europa, onde especialmente os países da região do Mar Mediterrâneo, como a Grécia, sofrem incêndios florestais bastante graves”, as palavras destacadas devem ser classificadas, respectivamente, como:

- a) Advérbio interrogativo, conjunção, adjetivo.
- b) Advérbio relativo, conjunção, adjetivo.
- c) Advérbio relativo, preposição, advérbio de intensidade.
- d) Advérbio de lugar, advérbio de modo, advérbio de intensidade.
- e) Conjunção integrante, preposição, adjetivo.

Questão 11

Assinale a alternativa que apresenta APENAS palavras oxítonas.

- a) Espacial, florestais, eficaz.
- b) Invasão, também, Grécia.
- c) País, frio, europeias.
- d) Razão, tempo, pior.
- e) Vegetação, estação, Catastrófico.

Questão 12

Em “ao reduzir a quantidade disponível de lenha e gravetos capazes de dar impulso ao fogo”, a oração reduzida em destaque exerce a função sintática de:

- a) Adjunto adnominal.
- b) Predicativo do objeto.
- c) Objeto direto.
- d) Complemento nominal.
- e) Objeto indireto.

Questão 13

O resto da divisão de 1002478 por 5 é:

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 2.
- e) 1.

Questão 14

Um ciclista pedala em velocidade constante de 24 km/h e leva 30 minutos para chegar até o parque. Certo dia, ele saiu atrasado e precisava chegar em apenas 20 minutos. Para isso, sua nova velocidade média deveria ser de:

- a) 16 km/h.
- b) 20 km/h.
- c) 30 km/h.
- d) 36 km/h.
- e) 40 km/h.

Questão 15

Uma universidade realizou 80 defesas de TCC em determinado semestre. Em 35% dessas defesas, os trabalhos foram avaliados com nota máxima. O total de bolsas de incentivo concedidas a esses estudantes com nota máxima foi de R\$ 560.000,00.

Considerando apenas os estudantes que receberam nota máxima, o valor médio da bolsa concedida por estudante foi de:

- a) R\$ 15.000,00.
- b) R\$ 16.000,00.
- c) R\$ 18.000,00.
- d) R\$ 20.000,00.
- e) R\$ 22.000,00.

Questão 16

Sete mil computadores de um laboratório foram avaliados após dois anos de uso. Constatou-se que 2.400 apresentavam problemas de teclado, 1.800 apresentavam problemas de tela e 3.000 não apresentavam nenhum dos tipos de problema citados. O número de computadores que apresentavam somente problemas de teclado é:

- a) 1.800 computadores.
- b) 1.900 computadores.
- c) 2.000 computadores.
- d) 2.100 computadores.
- e) 2.200 computadores.

Questão 17

Um comerciante recebe um salário fixo de R\$ 1.500,00 por mês, além de uma comissão de 12% sobre o valor total das vendas que realiza. Em determinado mês, ele conseguiu vender R\$ 8.000,00 em mercadorias.

O salário total desse comerciante, nesse mês, foi de:

- a) R\$ 2.360,00.
- b) R\$ 2.400,00.
- c) R\$ 2.460,00.
- d) R\$ 2.500,00.
- e) R\$ 2.520,00.

Questão 18

Um produto teve seu preço de venda aumentado em 30% no período de janeiro a abril de 2025, devido a problemas tarifários. Em maio do mesmo ano, o preço do produto voltou a ser reajustado, passando de R\$ 156,00 para R\$ 179,40. Dessa forma, é CORRETO afirmar que, de janeiro a maio, o preço do produto sofreu um aumento total de:

- a) 49%.
- b) 49,5%.
- c) 50%.
- d) 50,5%.
- e) 60,5%.

Questão 19

Quanto à esfera de ação, os órgãos públicos, podem ser classificados como:

- a) Superiores ou subalternos.
- b) Singulares ou compostos.
- c) Centrais ou locais.
- d) Simples ou compostos.
- e) Independentes ou autônomos.

Questão 20

Considere a lacuna a seguir:

No que concerne aos servidores públicos, o poder Executivo, publicará _____ os valores do subsídio e da remuneração dos cargos e empregos públicos.

Conforme Constituição Federal, assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna.

- a) Mensalmente.
- b) Anualmente.
- c) A cada 2 (dois) anos.
- d) A cada 4 (quatro) anos.
- e) Semestralmente.

Questão 21

Vedada a Instituição de Novos Regimes Próprios de Previdência Social (RPPS), a lei complementar Federal estabelecerá, para os que já existam, normas gerais de organização, de funcionamento e de responsabilidade em sua gestão, dispondo, entre outros aspectos, sobre, EXCETO:

- a) Definição de equilíbrio financeiro e atuarial.
- b) Requisitos para sua extinção e consequente migração para o regime geral de previdência social.
- c) Fiscalização pela união e controle externo e social.
- d) Estruturação do órgão ou entidade gestora do regime, observados os princípios relacionados com governança, controle interno e transparência.
- e) Mecanismos de equacionamento e de controle do superavit atuarial.

Questão 22

Sobre a Administração Pública, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público serão computados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.
- b) A administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.
- c) É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- d) Depende de autorização legislativa, em cada caso, a criação de subsidiárias das entidades mencionadas no inciso anterior, assim como a participação de qualquer delas em empresa privada.
- e) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.

Questão 23

A Ação Disciplinar prescreverá, quanto à suspensão em:

- a) 02 (dois) anos.
- b) 90 (noventa) dias.
- c) 60 (sessenta) dias.
- d) 05 (cinco) anos.
- e) 30 (trinta) dias.

Questão 24

O Servidor Público municipal pode aderir ao regime de teletrabalho, com remuneração integral, desde que atendidas as seguintes condições, EXCETO:

- a) Manutenção da jornada de trabalho do servidor em teletrabalho em conformidade com o horário de funcionamento da Secretaria Municipal, órgão ou entidade onde o servidor estiver lotado.
- b) Autorização expressa para a adesão ao teletrabalho, por meio de Decreto assinado pelo Chefe do Poder, com a indicação do início e término da adesão do servidor ao teletrabalho, pelo prazo de até 2 (dois) anos, prorrogável mediante interesse da Administração, mediante a expedição de novo Decreto.
- c) Regulamentação do programa de teletrabalho pelo Chefe do Poder, com os critérios e condições necessários para assegurar o pleno funcionamento do programa e garantir o interesse público nessa modalidade de trabalho.
- d) Comprovação de aumento do bem estar do servidor ou redução de custos operacionais para a administração pública municipal, mediante relatório apresentado exclusivamente pela chefia imediata, para instrução processual do requerimento de teletrabalho.
- e) Análise e deferimento pela chefia imediata, no interesse da Administração, sem prejuízo das atividades de atendimento ao público ou de outras que exijam a presença física do servidor.

Questão 25

Em termos geográficos, verifica-se no município de Itapoá (SC) a existência de duas ilhas, denominadas:

- a) Ilha do Farol Velho e Ilha de Itacolomi.
- b) Ilha do Saí-Mirim e Ilha de Itapeva.
- c) Ilha do Saí Guaçú e Ilha de Itapeva.
- d) Ilha do Papagaio e Ilha de Guaratuba.
- e) Ilha do Saí Guaçú e Ilha do Farol Velho.

Questão 26

Conforme Lei Orgânica do município de Itapoá (SC), Art. 29, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE uma das competências exclusivas da Câmara Municipal.

- a) Processar e julgar litígios de natureza cível ou penal envolvendo pessoas físicas ou jurídicas estabelecidas no território municipal.
- b) Planejar, gerir e implementar diretamente as políticas pedagógicas das instituições de ensino municipal, incluindo a definição de conteúdos programáticos e metodologias de ensino.

- c) Proceder à designação, investidura e exoneração de titulares das secretarias municipais, a fim de atender às necessidades estratégicas da gestão administrativa.
- d) Propor a criação ou extinção dos cargos dos serviços administrativos internos e a fixação dos respectivos vencimentos.
- e) Julgar as contas do Prefeito e apreciar os relatórios sobre a execução dos planos de governo.

Questão 27

No âmbito da Saúde, especificamente no Art. 192, presente na Lei Orgânica do município de Itapoá (SC), o município promoverá, dentre outras ações:

- a) A celebração de consórcios intermunicipais para a promoção de ações e serviços de interesse comum, na área de saúde.
- b) A administração direta de unidades hospitalares privadas e serviços assistenciais particulares, determinando padrões de funcionamento independentemente de autorização legal ou contratual específica.
- c) A formulação, implementação e supervisão de políticas de saúde de abrangência nacional, com competência normativa vinculante para todos os entes federativos.
- d) A centralização da gestão e distribuição dos recursos financeiros oriundos do Fundo Nacional de Saúde (FNS), aplicando-os segundo critérios discricionários definidos pelo próprio Município.
- e) A vedação integral da participação da iniciativa privada na prestação de serviços de saúde, mesmo em caráter complementar ao Sistema Único de Saúde (SUS), sob qualquer circunstância.

Questão 28

Sobre as incumbências do Poder Público do município de Itapoá (SC) para assegurar o direito de todos ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, analise as sentenças a seguir:

- I- Preservar e restaurar os processos ecológicos essenciais e prover o manejo ecológico das espécies e ecossistemas.
- II- Definir áreas protegidas, permitindo sua alteração ou supressão por ato do Executivo, sem necessidade de lei.
- III- Preservar a diversidade e a integração do patrimônio genético do País e fiscalizar as entidades dedicadas à pesquisa e manipulação de material genético.

IV- Exigir estudo de impacto ambiental apenas quando solicitado pelo empreendedor, dispensando sua divulgação pública em obras privadas.

Assinale a alternativa que contém apenas as sentenças CORRETAS.

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) II e IV.

Questão 29

Conforme o Plano Diretor do município de Itapoá (SC), a propriedade urbana, pública ou privada, cumpre sua função social quando atende, segundo critérios e graus de exigência estabelecidos no Plano Diretor Municipal e nas leis integrantes deste, no mínimo, aos seguintes requisitos, EXCETO:

- a) Compatibilidade do uso da propriedade com a infraestrutura, equipamentos e serviços públicos disponíveis, como também com a preservação da qualidade do ambiente urbano e natural e com a segurança, bem-estar e saúde de seus moradores, usuários e vizinhos.
- b) Compatibilização da ocupação do solo com os parâmetros definidos pela Lei de Zoneamento, Uso e Ocupação do Solo do Município.
- c) Preservação do patrimônio histórico, cultural, urbanístico, arquitetônico e paisagístico do Município, conforme as diretrizes estabelecidas pelas normas específicas.
- d) Utilização irrestrita dos recursos e bens naturais do Município, sem a necessidade de recuperação das áreas degradadas ou deterioradas.
- e) Atendimento das necessidades dos cidadãos quanto à qualidade de vida, à justiça social, ao acesso universal aos direitos fundamentais individuais e sociais e ao desenvolvimento econômico e social.

Questão 30

Sobre os eixos de desenvolvimento do município de Itapoá (SC), conforme o Plano Diretor do município, analise as sentenças a seguir:

- I- Garantia da Qualidade Ambiental.
- II- Estruturação do território municipal e promoção da qualidade de vida.
- III- Estruturação e fortalecimento das atividades econômicas com prioridade para a pesca.
- IV- Desenvolvimento e fortalecimento institucional.

Está(ão) CORRETA(S) apenas:

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) II e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Leia o texto a seguir:

A vegetação predominante nesse ambiente é composta por plantas halófitas, adaptadas a altos teores de sal no solo e na água. Essas plantas apresentam raízes especiais, como as raízes-escora, que fornecem sustentação, e os pneumatóforos, que emergem do solo para captar oxigênio em substratos pobres em ar. Suas folhas, geralmente espessas e suculentas, auxiliam na retenção de água e na redução da perda por transpiração, além de possuírem mecanismos para excretar ou armazenar o excesso de sal.

A vegetação predominante no ambiente descrito no texto:

- a) Corresponde à Floresta Amazônica.
- b) Refere-se às Matas de Cocais.
- c) Representa espécies das áreas de ecótonos.
- d) Diz respeito aos manguezais.
- e) Está ligada às espécies características da caatinga.

Questão 32

Considere a seguinte descrição:

Sua paisagem é caracterizada pela presença imponente do pinheiro-do-paraná, que se destaca pela copa em formato de “guarda-chuva” e pode atingir grandes alturas. A vegetação inclui espécies de mata atlântica, campos limpos e matas ciliares ao longo dos rios. No inverno, a paisagem pode apresentar geadas e, em algumas áreas, até ocorrência de neve, conferindo um aspecto singular ao cenário.

A descrição acima faz referência às características visíveis da paisagem que se sobressaem no domínio:

- a) Caatinga.
- b) Araucárias.
- c) Cerrado.
- d) Floresta Amazônica.
- e) Mares de Morros.

Questão 33

Este é um fenômeno natural essencial para a manutenção da vida na Terra, pois mantém a temperatura do planeta em níveis adequados para o desenvolvimento dos seres vivos. Ele ocorre quando gases presentes na atmosfera, como o dióxido de carbono (CO_2), metano (CH_4), óxidos de nitrogênio (NO_x) e vapor d'água, retêm parte do calor irradiado pela superfície terrestre, impedindo que toda essa energia escape para o espaço. Esse processo aquece a atmosfera e a superfície do planeta, criando um ambiente propício para a existência de água em estado líquido e para a sobrevivência dos ecossistemas. Esse fenômeno recebe o nome de:

- a) Efeito *doppler*.
- b) Emissões líquidas negativas.
- c) Efeito estufa.
- d) Camada de ozônio.
- e) Efeito ilha de calor.

Questão 34

El Niño e La Niña são fenômenos climáticos que influenciam o padrão global de temperaturas e chuvas, afetando a agricultura, os ecossistemas e o clima em diversas regiões do mundo. Sobre El Niño e La Niña, é CORRETO afirmar que:

- a) No Brasil, El Niño e La Niña são fenômenos recorrentes, que têm como uma das suas consequências, de forma geral, a acentuação homogênea da temperatura em todo o país.
- b) “El Niño” e “La Niña” são eventos climáticos antrópicos.
- c) São eventos climáticos associados a fatores endógenos do planeta e à reflexão e absorção dos raios solares pela atmosfera.
- d) São fenômenos atmosféricos que afetam os regimes de chuva em regiões tropicais e de latitudes médias.
- e) No Brasil o El Niño causa diminuição das temperaturas e seca nas regiões Norte e Nordeste, com intensificação das chuvas no Sul.

Questão 35

A inversão térmica provoca acúmulo de poluentes no ar, piora a qualidade do ar, aumenta riscos à saúde respiratória e pode causar problemas como irritação nos olhos, tosse e doenças pulmonares. Sobre a inversão térmica, assinale a alternativa CORRETA:

- a) É uma condição meteorológica que ocorre quando uma camada de ar quente se sobrepõe a uma camada de ar frio, impedindo o movimento ascendente do ar.
- b) Inversão térmica é um fenômeno ocasionado pelo homem, e a sua intensificação e os seus efeitos nocivos se devem ao lançamento de poluentes na atmosfera, o que é muito comum nas grandes cidades.
- c) Ocorre principalmente em países com alto nível de industrialização. A precipitação, ou seja, a chuva possui grande concentração e elevado nível de acidez como o dióxido de enxofre.
- d) São fenômenos que ocorrem em zonas de elevadas temperaturas, quando comparadas com as regiões ao seu redor, acontecem principalmente nas grandes cidades.
- e) É uma condição meteorológica que ocorre quando a temperatura do ar se inverte na atmosfera, ou seja, o ar quente fica próximo à superfície e o ar frio sobre o ar quente.

Questão 36

São representações gráficas que destacam informações específicas sobre determinado aspecto do espaço geográfico, como clima, relevo, vegetação, população, uso do solo, economia, entre outros. Eles são de grande importância porque permitem a análise e compreensão de fenômenos de forma visual e organizada, facilitando a identificação de padrões, relações e variações no território. As características apresentadas, dizem respeito à definição de:

- a) Mapa temático.
- b) Croqui cartográfico.
- c) Mapa pictórico.
- d) Mapa mental.
- e) Leitura tátil.

Questão 37

Os fusos horários são essenciais para organizar o tempo de acordo com a posição da Terra em relação ao Sol, dividindo o planeta em diferentes regiões onde a hora oficial varia conforme a longitude. Essa divisão permite que as atividades humanas — como trabalho, transporte, comunicação e comércio — sejam coordenadas de forma eficiente e padronizada em diferentes partes do mundo. Sobre os Fusos Horários Mundiais, é CORRETO afirmar que:

- a) O Brasil, devido à sua extensão territorial, possui quatro fusos horários, variando de -2 GMT a -5 GMT em relação ao Meridiano de Greenwich.

- b) O Fuso 1 (-2 GMT): possui uma hora a menos em relação ao Meridiano de Greenwich e abrange apenas as ilhas de Fernando de Noronha e Trindade e Martim Vaz.
- c) As áreas de fuso horário iguais foram definidas mundialmente, com base na relação entre latitude, rotação da Terra e hora.
- d) O relógio deve ser atrasado em um dia quando se viaja de Oeste para Leste, na passagem da Linha Internacional de Data.
- e) O território brasileiro, por se encontrar a leste do meridiano de Greenwich, possui o seu horário adiantado em relação ao meridiano mencionado. Portanto o primeiro fuso horário brasileiro encontra-se duas horas adiantadas em relação ao meridiano de Greenwich e uma hora atrasada em relação ao horário de Brasília.

Questão 38

As projeções cartográficas são fundamentais para representar a superfície esférica da Terra em mapas planos, permitindo que possamos visualizar, estudar e interpretar informações geográficas de maneira prática e acessível. Como a Terra é um globo, sua representação em um plano exige técnicas específicas que minimizam distorções em áreas, formas, distâncias e direções. Em relação a esse tema, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Projeções cônicas são de fato usadas para mapas regionais em latitudes médias, como Europa e América do Norte, pois minimizam distorções em áreas menores.
- b) A projeção azimutal equidistante é a única projeção que consegue representar todas as distâncias reais da superfície terrestre, em qualquer ponto
- c) Projeções cartográficas são formas de representação da estrutura ou da superfície tridimensional da Terra em um mapa plano, no qual as coordenadas geográficas da Terra são projetadas em uma superfície plana, simétrica e retangular.
- d) Todas as projeções cartográficas são equivalentes em termos de preservação de áreas, distâncias e formas.
- e) A projeção de Mercator é muito usada na navegação porque preserva ângulos e direções, facilitando a navegação, mas distorce as áreas, especialmente perto dos polos.

Questão 39

Considere as características:

São um tipo de projeção cartográfica que representa a superfície da Terra projetando-a a partir de um ponto específico sobre um plano tangente ou secante à esfera terrestre. Esse ponto pode ser o polo, o centro da Terra ou outro ponto qualquer na superfície, e a forma como a projeção é feita determina quais propriedades do mapa serão preservadas. São bastante utilizadas para mapas que destacam áreas polares ou para representar distâncias e direções a partir de um ponto central, como em mapas de rotas aéreas e de rádio comunicação.

As características acima referem-se à projeção cartográfica:

- a) Cilíndrica.
- b) Conforme.
- c) Azimutal.
- d) Cônica.
- e) Equidistante.

Questão 40

A escala cartográfica é fundamental na elaboração e interpretação de mapas, pois indica a relação proporcional entre as dimensões representadas no papel e as dimensões reais na superfície terrestre. Ela permite compreender o quanto a realidade foi reduzida para caber no mapa, garantindo que distâncias, áreas e formas sejam interpretadas corretamente. Sobre escalas cartográficas, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Mapas em grandes escalas são utilizados para representar continentes e grandes regiões.
- b) Mapas de grande escala retratam áreas menores com maior detalhamento, enquanto escalas reduzidas abrangem grandes extensões com menos pormenores.
- c) Uma escala 1:50 é considerada uma escala grande, pois mostra detalhes de grandes áreas geográficas.
- d) A escala informa a correspondência entre as dimensões dos elementos representados no documento cartográfico e suas dimensões reais, desde que estes elementos tenham no mínimo 10 m².
- e) A escala é escolhida de acordo com a finalidade da área a ser representada, sendo preferencialmente utilizadas as menores escalas para levantamentos de precisão.

Questão 41

Em relação aos conceitos de projeção e escala, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Projeção é um tipo de traçado sistemático de linhas em uma superfície plana, destinado à representação de paralelos de latitude e meridianos

de longitude da Terra, ou de parte dela; essa representação da superfície terrestre é isenta de distorções, sendo, por isso, a base para a construção de mapas.

- b) As projeções cartográficas utilizadas com maior frequência são a policônica e a de Lambert, para grandes áreas e escalas acima de 1:250, e a UTM, para escalas que variam de 1:250 a 1:500.
- c) A escolha do tipo de sistema de projeção adequado para determinada aplicação envolve dois fatores: a situação (forma e dimensões da região a mapear); e a finalidade a que se destina.
- d) A escala numérica de um mapa indica a relação direta entre a distância no mapa e a distância real no terreno, sendo que uma escala de 1:50.000 representa 1 cm no mapa equivalente a 50 km no terreno.
- e) A escala gráfica é uma representação visual que permite medir distâncias diretamente no mapa, mas não é utilizada em escalas numéricas, que devem ser calculadas em função das dimensões reais do espaço.

Questão 42

A globalização é o processo de integração econômica, cultural, política e tecnológica entre países e regiões do mundo, impulsionado pelo avanço dos transportes e das comunicações. Ela permite a circulação mais rápida de informações, mercadorias, serviços e pessoas, ampliando o acesso a novos mercados, tecnologias e conhecimentos. Sobre esse tema, é **CORRETO** afirmar que:

- a) A globalização intensifica o ritmo das mudanças nos meios de produção, tendendo a um aumento de tecnologias limpas e sustentáveis.
- b) A globalização reduz a competitividade entre os países e ameniza os conflitos nacionalistas.
- c) A globalização tem facilitado a migração de pessoas, seja em busca de melhores oportunidades de emprego, educação ou condições de vida. Isso pode gerar uma mistura de culturas e criar sociedades mais diversas, mas também pode gerar tensões sociais.
- d) A globalização das comunicações, paradoxalmente, diminuiu a universalização do acesso a meios de comunicação, apesar da inovação tecnológica. Isso se deve à lógica de mercado do Sistema Capitalista.
- e) Além de contribuir para o crescimento de vários países, a globalização tem diminuído as desigualdades sociais e econômicas.

Questão 43

O Mercosul (Mercado Comum do Sul) é um bloco econômico criado em 1991 pelo Tratado de Assunção, formado inicialmente por Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai. O objetivo principal é promover a integração econômica, política e social entre os países-membros, facilitando a livre circulação de mercadorias, serviços e pessoas, além de estabelecer uma tarifa externa comum para produtos vindos de fora do bloco. Com base no bloco econômico do Mercosul, é CORRETO afirmar que:

- a) Os países-membros do Mercosul não podem firmar acordos comerciais com outros países fora do bloco.
- b) O acordo Mercosul-União Europeia, já em vigor, eliminou as tarifas alfandegárias entre os dois blocos, sendo a França o país europeu que se mostrou mais favorável à sua implementação.
- c) O Mercosul não possui código aduaneiro comum, apesar de a tarifa externa comum ser um dos seus objetivos iniciais.
- d) O Mercosul possui como um de seus principais objetivos a eliminação progressiva das barreiras tarifárias entre os países membros, promovendo o livre comércio.
- e) Um dos principais objetivos do Mercosul, desde sua criação, é adotar uma moeda única e unificar as políticas econômicas de todos os países membros.

Questão 44

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) adota como principal referência para a organização do território brasileiro a divisão em cinco grandes regiões, definida oficialmente em 1970 e utilizada até hoje para fins estatísticos, geográficos e administrativos. Essa regionalização considera aspectos naturais, econômicos, históricos, culturais e sociais, agrupando os estados com características semelhantes. Sobre as Regiões Brasileiras, propostas oficialmente pelo IBGE, assinale a alternativa CORRETA.

- a) De acordo com a regionalização do IBGE, o Nordeste é a região mais extensa, bem como a com o maior número de unidades da federação.
- b) Antes de 1970, o Sudeste e o Sul faziam parte da Região Centro-Sul, a qual foi dividida nessas duas Grandes Regiões para que o planejamento estatal pudesse atender às especificidades de municípios que se definem pela industrialização ou pelo dinamismo agropecuário.

- c) No Nordeste brasileiro, o Ceará é o estado mais extenso, seguido de Pernambuco e Bahia.
- d) A divisão de um país continental como o Brasil, em cinco regiões com milhares de municípios cada uma, reflete a centralização do planejamento público sob regimes autoritários, posto que regimes democráticos utilizam divisões regionais baseadas em unidades homogêneas com dezenas de municípios.
- e) Entre as cinco regiões brasileiras delimitadas pelo IBGE existem casos limítrofes entre uma e outra. O Noroeste do Maranhão possui características pré-amazônicas, apesar da classificação dentro da região Nordeste.

Questão 45

Leia o texto a seguir:

O clima predominante é o tropical, com variações como o tropical de altitude em áreas mais elevadas e o tropical litorâneo nas zonas costeiras. A vegetação original incluía a Mata Atlântica, hoje bastante reduzida, mas ainda presente em áreas de preservação. A região também apresenta grande diversidade de relevo, com planaltos, serras e áreas costeiras. É a região mais populosa e economicamente desenvolvida do país, concentrando grande parte da indústria, do comércio, dos serviços e das atividades financeiras brasileiras.

As características apresentadas no texto acima são da região:

- a) Norte.
- b) Sul.
- c) Nordeste.
- d) Centro-Oeste.
- e) Sudeste.

Questão 46

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), instituída pela Lei n.º 9.394/1996, é um dos principais marcos legais da educação brasileira. Ela estabelece as diretrizes, princípios e normas para a organização e o funcionamento da educação no país, desde a educação infantil até o ensino superior, tanto no âmbito público quanto privado. Sobre esse assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A oferta de educação a distância, prevista na LDB, abarca os níveis de ensino fundamental, médio e superior, sendo ela garantida como um direito de livre escolha do estudante em qualquer nível ou condição.

- b) As instituições privadas de ensino fundamental e médio integram os sistemas de ensino dos estados e do Distrito Federal.
- c) A educação a distância é prevista na LDB como um dos meios de se promover a formação continuada de professores, sendo da União o dever de prover os recursos necessários para sua consecução.
- d) É dever dos estados prover a educação infantil, permitida sua atuação em outros níveis de ensino desde que todas as necessidades de sua área de competência prioritária estejam plenamente atendidas.
- e) É dever dos municípios assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.

Questão 47

A LDB estabelece princípios, diretrizes e normas para a organização da educação no Brasil. Entre seus dispositivos, estão as regras para a oferta da educação básica e superior, a valorização dos profissionais da educação e a garantia de padrões mínimos de qualidade. Considerando o que a LDB determina, assinale CORRETAMENTE:

- a) Segundo a LDB, a educação básica é formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, sendo a educação infantil obrigatória para crianças de 0 a 5 anos.
- b) A LDB define que a formação dos docentes para atuar na educação básica deve ser realizada, como regra, em nível superior, em curso de licenciatura plena, admitida, como formação mínima para a docência na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, a formação em nível médio na modalidade normal.
- c) A LDB determina que a Educação de Jovens e Adultos (EJA) deve ser oferecida exclusivamente por instituições públicas de ensino, sendo vedada a atuação da rede privada nesse segmento.
- d) Segundo a LDB, o ensino religioso, de matrícula facultativa, deve ser oferecido obrigatoriamente como disciplina confessional, vinculada a instituições religiosas, nas escolas públicas de ensino fundamental.
- e) A LDB estabelece que o calendário escolar deve obrigatoriamente coincidir com o ano civil, podendo haver flexibilização apenas no ensino superior.

Questão 48

A LDB define responsabilidades específicas para a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios

na oferta da educação básica, além de regulamentar diferentes modalidades de ensino. Conforme essas disposições, assinale a alternativa CORRETA.

- a) É responsabilidade exclusiva da União assegurar o ensino fundamental em todo o território nacional, enquanto os Estados ficam encarregados apenas do ensino médio.
- b) Os Municípios devem oferecer, obrigatoriamente, a educação infantil e o ensino fundamental, podendo atuar também no ensino médio, desde que suas demandas locais estejam atendidas, e os Estados têm responsabilidade prioritária pelo ensino médio.
- c) O ensino médio é de responsabilidade compartilhada entre Municípios e Estados, sendo facultativo a qualquer aluno que já tenha completado o ensino fundamental.
- d) A União deve garantir exclusivamente o financiamento de todas as modalidades de educação de jovens e adultos (EJA), enquanto os Estados e Municípios podem apenas organizar o calendário escolar.
- e) A educação especial deve ser ofertada apenas em instituições privadas, cabendo ao poder público apenas o fornecimento de recursos pedagógicos para alunos matriculados nessas escolas.

Questão 49

Segundo a LDB, a educação inclusiva está diretamente relacionada ao direito de todos à educação, garantindo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, preferencialmente nas classes comuns do ensino regular. Assinale CORRETAMENTE a alternativa que se refere à educação inclusiva, de acordo com a LDB.

- a) A LDB faz referência a dois perfis de Professores para atuar com alunos com necessidades educacionais especiais: o Professor da classe comum capacitado e o Professor especializado em educação especial.
- b) A oferta de serviços de apoio especializado para atender às necessidades específicas dos estudantes com deficiência impõe-se somente às escolas de natureza especial.
- c) Tanto os sistemas de ensino quanto os Professores devem assegurar aos alunos com necessidades educacionais especiais métodos e recursos para atender às suas necessidades, sem, no entanto, modificar o currículo da escola.

- d) As escolas públicas municipais e estaduais são proibidas de criarem classes especiais, para atendimento dos alunos, em caráter transitório ou permanente.
- e) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que a coordenação psicopedagógica julgar mais conveniente.

Questão 50

Conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, é um marco legal que visa assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoas com deficiência, buscando sua plena e efetiva inclusão na sociedade. Este dispositivo legal é a:

- a) Lei n.º 9.394/1996.
- b) Lei n.º 10.098/1994.
- c) Lei n.º 8.069/1990.
- d) Lei n.º 13.146/2015.
- e) Lei n.º 10.436/2002.

Questão 51

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPI), publicada pelo Ministério da Educação em janeiro de 2008, é um documento orientador que redefine o atendimento educacional às pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, alinhando-se aos princípios da Constituição Federal, da LDB (Lei n.º 9.394/1996) e da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência. Considerando essas disposições, assinale CORRETAMENTE:

- a) O Estado deve garantir padrões mínimos de qualidade do ensino, mas não tem a obrigação de prover mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.
- b) A educação especial organizou-se tradicionalmente como atendimento educacional especializado complementar ao ensino comum, evidenciando diferentes compreensões, terminologias e modalidades que levaram a criação de instituições especializadas, escolas especiais e classes especiais.
- c) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas

e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

- d) A educação especial, dentro de uma proposta inclusiva, está relacionada a uma concepção e a práticas da escola comum que mudam a lógica do processo de escolarização, a sua organização e o estatuto dos saberes que são objeto do ensino formal. Como modalidade que substitui a escolarização de alunos com deficiência, com transtornos globais de desenvolvimento e com altas habilidades/superdotação, a educação especial visa o atendimento aos alunos que não atendam ao perfil idealizado institucionalmente.
- e) A educação especial perpassa todos os níveis, etapas e demais modalidades de ensino, substituindo o ensino, oferecendo aos seus alunos serviços, recursos e estratégias de acessibilidade ao ambiente e aos conhecimentos escolares.

Questão 52

A metropolização é um processo urbano caracterizado pela expansão e fortalecimento das cidades metropolitanas, ou seja, grandes centros urbanos que exercem forte influência econômica, política, social e cultural sobre as áreas ao seu redor. Esse fenômeno está relacionado ao crescimento populacional, à concentração de atividades econômicas, de serviços especializados, de infraestrutura e à centralização do poder de decisão nessas cidades. Assinale a alternativa CORRETA em relação ao fenômeno de metropolização das cidades do país.

- a) O processo de metropolização é fenômeno característico de centros urbanos ricos com necessidade de expandir ainda mais a riqueza por meio do trabalho no circuito produtivo, ampliando o mercado consumidor e democratizando o uso e a ocupação do território urbano.
- b) A dispersão dos limites metropolitanos, conurbando os municípios, é fruto de uma racionalidade orquestrada entre o capital financeiro e o Estado, ambos focados no interesse de ampliar os benefícios dos grandes centros urbanos para as áreas periféricas, diminuindo a desigualdade social e a segregação espacial.
- c) No Brasil, as políticas públicas de habitação popular priorizaram a construção de moradias em áreas próximas aos centros urbanos para adensar a ocupação do espaço e contrabalançar os efeitos da periferização.

- d) Um problema ambiental típico das metrópoles de países em desenvolvimento é a ocupação de áreas de mananciais por loteamentos regulares e irregulares, pois a construção de moradias e de benfeitorias urbanas nessas áreas impermeabiliza os solos.
- e) A expansão urbana sem ordenamento espacial adequado é questão típica de metrópoles de nações em desenvolvimento. Assim a ocupação em áreas irregulares como mananciais, bordas de cursos d'água e encostas íngremes são comuns. A impermeabilização traz problemas para a recarga pela chuva de mananciais além de facilitar o escoamento superficial e alagamentos.

Questão 53

O processo de metropolização no Brasil intensificou-se a partir da segunda metade do século XX, quando algumas cidades passaram a concentrar funções políticas, econômicas e culturais de alcance regional, nacional e até global. Esse fenômeno está diretamente ligado às transformações socioespaciais decorrentes da urbanização, industrialização e globalização. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA:

- a) As metrópoles brasileiras desempenham funções de comando e gestão do território, articulando redes urbanas regionais e nacionais, sendo São Paulo considerada uma metrópole global.
- b) O processo de metropolização no Brasil ocorreu de forma homogênea em todas as regiões, com a mesma intensidade e papel das cidades em relação à rede urbana nacional.
- c) A metropolização é um fenômeno concluído no Brasil, sem novas formações de áreas metropolitanas, dado que a expansão urbana e a globalização não modificam mais a hierarquia urbana.
- d) A metropolização brasileira é um processo exclusivamente econômico, sem relação com aspectos políticos, culturais ou sociais que marcam a dinâmica das grandes cidades.
- e) A metropolização no Brasil caracteriza-se exclusivamente pela concentração demográfica, sem que haja diferenciação funcional entre as metrópoles e as demais cidades médias e pequenas.

Questão 54

Além do aspecto econômico, o agrupamento Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul (BRICS), também atua em áreas como ciência, tecnologia, segurança alimentar, saúde e meio ambiente,

reforçando a cooperação entre países do hemisfério Sul. Essa união, portanto, representa uma tentativa de equilibrar as forças globais, ampliando a voz e o poder de decisão de nações que, historicamente, tiveram pouca influência nas grandes organizações internacionais. Assinale CORRETAMENTE, a respeito dos BRICS:

- a) A inclusão da África do Sul no BRICS ocorreu em 2020, durante a presidência do Brasil no grupo.
- b) A presidência rotativa do BRICS é exercida por um mandato fixo de dois anos por cada um dos países-membros.
- c) A Índia é o país menos importante do BRICS, devido a seu cenário de desigualdade interna e, também, pelo fato de não produzir tecnologia de ponta em seu território.
- d) A expansão do BRICS é acompanhada com desconfiança pelo Brasil e tem a oposição clara e direta da China, país que vê instabilidade com a entrada de novos membros no bloco.
- e) O Brasil anunciou no dia 6 de janeiro de 2025 a entrada oficial da Indonésia como membro pleno do BRICS, marcando a primeira expansão do grupo sob a presidência brasileira, iniciada em 1º de janeiro.

Questão 55

Os BRICS consolidaram-se nas últimas décadas como um grupo de países emergentes que busca ampliar sua influência no cenário internacional. Entre suas ações, destacam-se a cooperação econômica, política e social, bem como a criação de instituições financeiras próprias. Considerando as características, objetivos e desafios do bloco, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O principal objetivo dos BRICS é consolidar uma moeda única para substituir o dólar nas transações internacionais, projeto já implementado desde a criação do grupo em 2001.
- b) O Novo Banco de Desenvolvimento (NBD), criado em 2014, visa financiar exclusivamente projetos internos de infraestrutura da China e da Rússia, principais potências econômicas do bloco.
- c) Embora os BRICS reúnam países de diferentes continentes e realidades socioeconômicas, sua atuação busca fortalecer a cooperação Sul-Sul e oferecer alternativas às instituições financeiras internacionais tradicionais, como o Fundo Monetário Internacional (FMI) e o Banco Mundial.

- d) O grupo possui caráter institucional equivalente ao da União Europeia, com integração política, econômica e jurídica plena, incluindo a livre circulação de pessoas entre seus membros.
- e) A entrada da África do Sul no grupo, em 2010, teve como objetivo central equilibrar o peso econômico entre os países, já que este país apresenta o maior Produto Interno Bruto (PIB) da África, superando inclusive o da Índia.

Questão 56

O conceito de sustentabilidade refere-se à capacidade de atender às necessidades presentes sem comprometer a capacidade das futuras gerações de suprirem suas próprias necessidades. Ele engloba aspectos ambientais, sociais e econômicos, buscando o equilíbrio entre o desenvolvimento humano e a preservação dos recursos naturais. O termo desenvolvimento sustentável surgiu a partir de discussões globais sobre o meio ambiente. Ele foi divulgado por meio do relatório:

- a) Nosso Futuro Comum.
- b) Agenda 21.
- c) Nosso Planeta.
- d) Rio+10.
- e) Economia Verde.

Questão 57

O conceito de sustentabilidade envolve o equilíbrio entre desenvolvimento econômico, preservação ambiental e bem-estar social, garantindo que as necessidades atuais sejam atendidas sem comprometer os recursos para as futuras gerações.

Sobre a sustentabilidade, assinale CORRETAMENTE:

- a) A sustentabilidade econômica prioriza exclusivamente o crescimento do PIB, mesmo que isso implique na degradação de recursos naturais ou no aumento das desigualdades sociais.
- b) A sustentabilidade ambiental refere-se apenas à preservação de áreas naturais, sem considerar o impacto das atividades humanas sobre a qualidade de vida das populações.
- c) A integração dos aspectos econômicos, sociais e ambientais caracteriza a sustentabilidade, permitindo que políticas, práticas e tecnologias promovam desenvolvimento sem esgotar recursos ou comprometer o bem-estar das futuras gerações.
- d) O conceito de sustentabilidade é restrito a políticas públicas ambientais e não se aplica às iniciativas do setor privado ou da sociedade civil.

- e) Sustentabilidade social significa garantir igualdade absoluta de renda entre todos os cidadãos, independentemente da viabilidade econômica ou ambiental das políticas adotadas.

Questão 58

Os Complexos Regionais do Brasil, também conhecidos como Regiões Geoeconômicas, constituem uma regionalização proposta pelo geógrafo brasileiro Pedro Pinchas Geiger. Essa divisão organiza o território nacional em áreas que apresentam semelhanças econômicas, sociais, culturais e geográficas, permitindo analisar as dinâmicas regionais de forma integrada. Dessa forma, é CORRETO afirmar que:

- a) o Centro-Sul é a região mais industrializada e urbanizada, embora a maior parte da população economicamente ativa se encontre no setor primário da economia.
- b) O Nordeste, região mais povoada historicamente e desenvolvida economicamente e industrialmente, subsidia grandes centros de gestão econômica e política do país.
- c) A divisão do Brasil em três grandes complexos regionais, Amazônia, Nordeste e Centro-Sul, é determinada a partir de sua estrutura populacional.
- d) o Centro-Sul e a Amazônia dividem entre si o Estado do Maranhão, sendo que a área ocupada pela Mata de Cocais pertence ao Centro-Sul.
- e) O complexo regional do Centro-Sul abrange menos de 25% da área do país, mas concentra cerca de 68% da população brasileira, sendo o mais povoado e populoso. É também a porção mais dinâmica da economia nacional em praticamente todos os setores de atividade.

Questão 59

A Amazônia brasileira constitui o maior bioma do país, desempenhando papel fundamental no equilíbrio ambiental, econômico e social. Considerando suas características físicas, sociais e econômicas, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A Amazônia possui clima tropical úmido, com temperaturas amenas e chuvas irregulares, sendo predominante a agricultura de subsistência em grandes áreas.
- b) A região apresenta extensas áreas de floresta densa, alta biodiversidade e grande importância na regulação do ciclo hidrológico, contribuindo para o equilíbrio climático global.

- c) A Amazônia concentra a maior parte da indústria brasileira e possui densidade populacional elevada, com predominância de cidades metropolitanas.
- d) O bioma amazônico é constituído principalmente por cerrado e campos limpos, apresentando solos férteis e bem drenados.
- e) A região amazônica não apresenta relevância econômica significativa, estando praticamente isolada do restante do país.

Questão 60

A Caatinga é um bioma exclusivamente brasileiro, caracterizado por vegetação adaptada à seca e clima semiárido. Assinale a alternativa CORRETA de acordo com suas particularidades ecológicas, socioeconômicas e ambientais.

- a) A Caatinga apresenta grande diversidade de espécies endêmicas adaptadas a solos úmidos, com precipitação anual superior a 1.500 mm e clima tropical úmido.
- b) O bioma é marcado por vegetação caducifólia, cactáceas, arbustos espinhosos e árvores de pequeno porte, adaptadas a longos períodos de estiagem, além de possuir relevância para a produção de energia eólica e manejo sustentável de recursos naturais.
- c) A Caatinga concentra grande parte da indústria nacional e possui densidade populacional elevada, com predominância de grandes metrópoles.
- d) A vegetação da Caatinga é predominantemente tropical de altitude, com ocorrência de florestas densas e cerrados misturados, favorecendo a agricultura irrigada de grande escala.
- e) O bioma apresenta baixa importância ecológica e pouca relevância socioeconômica, estando praticamente isolado do restante do país.